

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс № 15»

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 15» Протокол № 10 от 25.05.2026 г. <i>Зам. дир. по в.р. Андронов</i></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 15» Приказ № от 2026 г. Д.А. Андронов</p> 
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Полный вперед!»  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: каникулярный период (1 июня – 26 июня)

г. Ярославль, 2026 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полный вперед!» (далее – программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 15», «Центр образования – школа №51» города Ярославля.

### Актуальность программы

Летние каникулы даны школьникам для восстановления сил после учебного года. Каникулы - это время игр на свежем воздухе, время новых впечатлений от знакомства с окружающим миром, время новых друзей.

Лагерь с дневной формой пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организованный отдых выполняет несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную; формирует социальный опыт детей и подростков.

Программа *разработана* в соответствии с нормативными документами:

Конституцией Российской Федерации

Конвенцией о правах ребенка

Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. N 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий".

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления".

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам» с внесенными изменениями.

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Программа реализуется в Заволжском муниципальном районе г. Ярославль, в городской местности.*

### **Цель программы:**

Создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, путём вовлечения в разнообразную творческую, игровую, спортивную, экскурсионную деятельность с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка.

### **Задачи программы:**

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- создать условия для развития творческого мышления через участие в конкурсно-игровых программах;
- создать условия для формирования у детей навыка здорового образа жизни, укрепления здоровья, безопасного поведения;

### **Принципы деятельности лагеря**

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;
- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие творческого развития и самореализации ребёнка;
- гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
- принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции, то есть способности быть творцом.

Программа учитывает возрастные особенности детей, их интересы, выявленные на основе опроса и опыта организации предыдущих оздоровительных лагерей.

### **Формы работы в лагере**

Жизнедеятельность участников смены в лагере с дневным пребыванием осуществляется с использованием индивидуальных и коллективных форм

работы (беседа, конкурс, игровые и конкурсные программы, праздники, экскурсии и т.д.); методов интерактивного обучения, игрового метода, КТД и др.

### **Целевая группа и механизм ее формирования**

Состав лагеря формируется из обучающихся начальных классов МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 15», «Центр образования – школа №51» от 7 до 10 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы происходит на добровольной основе.

### **Сроки и место реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярной оздоровительной кампании. Ежедневное пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30, кроме выходных и праздничных дней. 1 смена – 1 июня - 26 июня, на базе Центра образования – школа №51, (ул. Клубная, д.62)

## **2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование видов мероприятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	0, 5	1, 5	2
2	Режимные мероприятия	3	24	27
3	Досуговые мероприятия	3	37	40
4	Творческие занятия	2	8	10
5	Экскурсии	2	25	27
6	Итоговое занятие	0, 5	1.5	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>97</b>	<b>108</b>

## **3. Содержание программы лагеря с дневной формой пребывания детей**

Тематика лагерной смены «Полный вперед!». Каждый отряд становится командой корабля, ежедневно посещающей новые места, название которых связано с запланированной деятельностью на данное число. Выполняют различные задания, участвуя в конкурсах, состязаниях, за победы ребята получают солнышки, а в завершении лагерной смены

команда набравшая наибольшее количество солнышек получит звание «Победитель». У отряда-команды обязательно должен появиться капитан, интересное название, флаг (плакат отряда) и девиз. Ребятам ждут 19 интересных дней: познавательных экскурсий, увлекательных конкурсов, игр и мастер-классов. Все мероприятия должны быть зафиксированы в отрядном журнале, которые будут выданы каждому отряду. Это могут быть рисунки, записи, фотографии о том, как прошёл день. Таким образом, в конце лагерной смены у нас будут рукописные книжки о том, как дети провели 19 дней лета в городском лагере.

Все культурно-массовые мероприятия, системно-организованная отрядная работа будут направлены на то, чтобы мотивировать детей на активизацию познавательной активности, способствовать развитию их творческого потенциала, творческого мышления.

В течение лагерной смены дети будут участвовать в мастер-классах, шоу-программах. Предусмотрено посещение музеев, зоопарка, ТЮЗа, кукольного театра, ежедневные игры на свежем воздухе.

Программа «Полный вперед!» предполагает организацию и проведение игровых программ, познавательных викторин, бесед, на которых у детей появится возможность научиться новому, реализовать себя, обменяться опытом, попробовать себя в новом деле.

Программа реализуется в три этапа: организационный, основной, заключительный.

**Организационный этап** включает следующие мероприятия:

- организационный сбор;
- правила поведения в лагере, за его пределами и на дорогах, проведение инструктажей;
- открытие лагерной смены «Полный вперед!» (презентация отрядов);
- отрядная работа (знакомство, распределение обязанностей, название отряда, оформление отрядного плаката (флага) )

**Основной этап** предполагает проведение мероприятий, раскрывающих тему лагерной смены:

- отрядная работа (конкурсы, викторины, беседы)

- игровые программы, твистинг, шоу;
- мастер-классы по различным современным творческим направлениям;
- ежедневная зарядка, физкультминутки и подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе;

**Заключительный этап** включает подведение итогов работы, награждение отрядов и активных участников смены.

Индивидуальные и коллективные формы работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, игровые конкурсные программы, праздники, экскурсии); методы интерактивного обучения (мастер класс, дискуссии).

### **Введение**

*Теория* – инструктаж по безопасному поведению, знакомство с программой лагеря и правилами поведения в лагере.

*Практика* – распределение по отрядам, тренировка по эвакуации, знакомство в отрядах, распределение обязанностей.

### **Режимные мероприятия**

*Теория* – правила выполнения упражнений зарядки, ежедневная информация на утренней и итоговой линейке, правила поведения в столовой.

*Практика* – участие в ежедневных утренних зарядках, линейках, посещения столовой (завтрак, обед).

### **Досуговые мероприятия**

*Теория* – условия мероприятий разных форм (конкурс, игра, квест, праздник и т.д.), информация по теме мероприятий.

*Практика* – участие в конкурсах, игровых программах, квестах, концертах, праздниках, мастер-классах, выставках и др.

### **Творческие занятия**

*Теория* – техники изготовления поделок, правила выполнения творческой работы, техника безопасности и т.п.

*Практика* – изготовление поделок, выполнение творческих заданий.

### **Экскурсии**

*Теория* – правила безопасного поведения во время экскурсий, путевая информация, информация по теме экскурсии.

*Практика* – путешествия по экскурсионным маршрутам, знакомство с музейными экспозициями, просмотр спектаклей, участие в мастер-классах.

### **Итоговое занятие**

*Теория* – подведение итогов смены

*Практика* – участие в анкетировании, рефлексия.

План-сетка (см. Приложение 1).

### **Ожидаемые результаты**

Удовлетворенность, обогащение практическим опытом, укрепление навыков работы в группе как результат позитивного взаимодействия всех участников смены в рамках совместной деятельности; положительная динамика в развитии личностных и творческих качеств детей; получение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; оздоровление детей через организацию полноценного питания, организованные мероприятия на свежем воздухе; мотивация на ведение здорового образа жизни и безопасное поведение.

Важным показателем результатов является устойчивый интерес детей к посещению лагеря и заинтересованность родителей.

**Основные средства отслеживания результатов:** анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, творческие выставки работ.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинеты Центра образования – школа №51, актовый зал, спортивный зал
2. Игровой и спортивный инвентарь
3. Материалы для творчества детей

4. Канцелярские принадлежности
5. Мультимедийное оборудование, аудио аппаратура.
6. Призовой фонд

**Информационно-методическое обеспечение** включает: разработку программы смены, плана-сетки мероприятий, методических подборок, сценариев и раздаточного материала для подготовки и проведения массовых мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности.

### **Механизм реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный (апрель – май)**

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Полный вперед!», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. Прием заявлений от родителей (законных представителей),
8. Проведение родительского собрания 14 мая.

#### **II этап. Организационный (1 июня)**

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
2. Запуск программы «Полный вперед!»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

#### **III этап. Практический (1-26 июня)**

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
3. Проведение мероприятий согласно плану-сетке

#### **IV этап. Аналитический (29 июня – 30 июня)**

1. Анализ анкетирования детей;
2. Итоговое родительское собрание;

## 7. Список информационных источников

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennegolagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

**Информационно-методическое обеспечение включает:** разработку программы смены, плана-сетки мероприятий, методических подборок, сценариев и раздаточного материала для подготовки и проведения массовых мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности.

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный (апрель – май)**

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Полный вперед!», заключение договоров по взаимодействию с учреждениями культуры, туризма, спорта и др.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
7. Прием заявлений от родителей (законных представителей),
8. Проведение родительского собрания 14 мая.

### **II этап. Организационный (1 июня)**

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
2. Запуск программы «Полный вперед!»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.

### **III этап. Практический (1-26 июня)**

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
3. Проведение мероприятий согласно плану-сетке

### **IV этап. Аналитический (29 июня – 30 июня)**

1. Анализ анкетирования детей;
2. Итоговое родительское собрание;

## **7. Список информационных источников**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного

- областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
  3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
  4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
  5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
  6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
  7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
  8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
  9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
  10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
  11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
  12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

## План – сетка лагерной смены

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Краткая информация о мероприятии (содержание)	ответственные
1	<b><i>Отправляемся в путешествие «Полный вперед!»</i></b>	01.06.2026г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное мероприятие «Открытие лагерной смены»;</li> <li>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ,</li> <li>-принятие правил поведения;</li> <li>-инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности, ПДД, беседа о правильном питании</li> <li>-создание имиджа отряда, выбор капитана, речёвки, создание отрядного плаката;</li> <li>- Проект «Зачем нужно мыть руки?» (беседа, проведение опыта)</li> <li>- представление отрядов;</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели

			<p>- Игра к международному дню детей «Ура! Зажигай детвора!»</p> <p>- прогулка и игры на свежем воздухе;</p>	
2	<b>Остров Аурики</b>	02.06.2026 г.	<p>- беседа о ПДД, ТБ;</p> <p>- экскурсия на гончарный завод «Сады Аурики»</p> <p>- МК (роспись глиняных заготовок)</p> <p>- прогулка и игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели</p>
3	<b>Пролив «Безопасности»</b>	03.06.2026 г.	<p>- беседа о ПДД, ТБ;</p> <p>- Литературная викторина «В гости к сказке мы идём» к Пушкинскому дню России</p> <p>- командные игры на свежем воздухе обучающие навыкам безопасного поведения на воде в летний период.</p> <p>- беседа «Правила оказания первой помощи»</p> <p>- прогулка и игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Городская детская библиотека – филиал № 9 МУК «Центр гражданской защиты» г. Ярославля</p>
4	<b>«Там на неведомых дорожках»</b>	04.06.2026 г.	<p>- беседа о ПДД, ТБ;</p> <p>- МК «Там на неведомых дорожках» рисуем по сказкам А. С.</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели.</p>

			<p>Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочная пожарная эвакуация</li> <li>- проект Грамотей (игра 1 «Волшебница каллиграфия»)</li> <li>- беседа «Кто такой волонтер?»</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	
5	<i>Архипелаг «Леонардо»</i>	05.06.2026г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ, правильном питании</li> <li>- выезд в научный парк «Леонардо»</li> <li>- проект Грамотей (игра 2 «По следам грамотности»)</li> <li>- акция «Сдай бумагу, сохрани дерево»</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели.
6	<i>День «Крафтовом заливе»</i>	8.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ</li> <li>- беседа о ПДД, ТБ</li> <li>- посещение ДК «Энергетик»</li> <li>программа «Загадочный</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели.е

			крафт» - прогулка и игры на свежем воздухе;	
7	<b>Зоопарковый остров</b>	9.06.2026 г.	- беседа о ПДД, ТБ; - посещение «Ярославского зоопарка» - познавательная игра по станциям «Моя малая родина» - Проект «Зачем нужно мыть руки?» (подведение итогов) - проект Грамотей (игра 3 «Запретное слово») - прогулка и игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря. Воспитатели.
8	<b>Моя Россия</b>	10.06.2026 г.	- беседа о ПДД, ТБ - Конкурс чтецов «Моя Россия» - мероприятие по ПДД «Дороги Бременских музыкантов» - акция «Сдай бумагу, сохрани дерево» - прогулка и игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря. Воспитатели. Детский интерактивный театр КВЕСТШОП
9	<b>Цирк! удивительная страна</b>	11.06.2026 г.	Торжественная Линейка, посвященная Дню России; - церемония подъема	Начальник лагеря. Воспитатели.

			<p>Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ;</li> <li>- МК «Картины моей родины» (шерсть)</li> <li>- игровой час (настольные игры)</li> <li>- познавательный час «Славный праздник» ко Дню России</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Городская детская библиотека – филиал № 9
10	<b>В городе Грамотеев</b>	15.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ;</li> <li>- фотоконкурс «Наше лето»;</li> <li>- Минутка здоровья «Гигиена слуха»;</li> <li>- проект Грамотей (игра 4 «Словарные слова»)</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели.
11	<b>В гостях у Овечьего царства</b>	16.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ;</li> <li>- Экскурсия «Овечьи забавы» и «Дом купца Вагина»</li> <li>- встречи с успешными активистами Движения Первых.</li> <li>открытый диалог</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели.

			«путь к успеху» - прогулка и игры на свежем воздухе.	
12	<i>На Мягком острове</i>	17.06.2026 г.	- беседа о ПДД, ТБ; - посещение ДК «Энергетик» программа «Мягкое веселье» - акция «Сдай бумагу, сохрани дерево» - прогулка и игры на свежем воздухе	Начальник лагеря. Воспитатели.
13	<i>В сказочной стране</i>	18.06.2026 г.	- беседа о ПДД, ТБ; - Литературная викторина «время сказок» - музыкальный час - настольные игры; - проект Грамотей (игра 5 «Словарные слова») - прогулка и игры на свежем воздухе	Начальник лагеря. Воспитатели.
14	<i>Страна Литература</i>	19.06.2026 г.	- беседа о ПДД, ТБ - Экскурсия в музей-заповедник Н. А. Некрасова «Карабиха» - прогулка и игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря. Воспитатели.
15	<i>День памяти скорби</i>	22.06.2026г.	- беседа о ПДД, ТБ - церемония подъема Государственного флага Российской Федерации,	Начальник лагеря. Воспитатели.

			<p>исполнение гимна РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский урок Победы</li> <li>- митинг у памятника «Скорбящая мать»</li> <li>- «Память сильнее времени»</li> </ul> <p>информационная программа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	
16	<i>Творческая остановка</i>	23.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ</li> <li>- МК «Копилка из дерева» знакомство с профессией столяр</li> <li>- конкурс на лучший плакат по охране окружающей среды</li> <li>- викторина «Мои любимые мультгерои»</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Начальник лагеря. Воспитатели. Детская столярная мастерская «Туки – Туки»</p>
17	<i>Плуостров Дискотечный</i>	24.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ</li> <li>- дискотека «На старт! Внимание! Лето!»</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе;</li> <li>- акция «Сдай бумагу, сохрани дерево»</li> </ul> <p>Отрядов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Начальник лагеря. Воспитатели.</p>

18		25.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ</li> <li>-игровая развлекательная программа, флешмоб «Тутти-Фрутти»</li> <li>- беседа о правильном питании</li> <li>- час тихих игр (настольные игры)</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели.
19	<b>День мороженого</b>	26.06.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о ПДД, ТБ</li> <li>- территория здоровья</li> <li>спортивный праздник «Библиостадион»</li> <li>- командная игра поиск клада с мороженым</li> <li>- линейка закрытия лагерной смены</li> <li>- подведение итогов лагерной смены, награждение</li> <li>- прогулка и игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Начальник лагеря. Воспитатели. Городская детская библиотека – филиал № 9