

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

основной школы № 46

протокол от 11.04.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор основной школы № 46

В.В. Ермолаева

12.04.2025



Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46» (основная школа № 46)
Руководитель	Ермолаева Вера Васильевна
Адрес организации	Ярославская область, город Ярославль, улица Маяковского, дом 17а
Телефон, факс	(4852) 24-73-05
Адрес электронной почты	yarsch046.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	
Лицензия	№606/16 от 14.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№222/16 от 21.12.2016

Основным видом деятельности основной школы № 46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа расположена в частном секторе Заволжского района города Ярославля. Большая часть учащихся школы проживает в микрорайоне школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).	5	33
2–4	1	45	5	34
5–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	124
Основная образовательная программа основного общего образования	161

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 285 обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, факультативы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОУ «Основная школа №46» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для детей с ОВЗ в 7-8 классах организуется коррекционно-развивающая работа в рамках внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено также профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Для обучающихся 5-го класса реализуется программа внеурочной деятельности «Шаг в профессию» Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в выставках творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, олимпиады, викторины, проекты, конкурсы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы. Основная воспитательная задача школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

- Общешкольный план воспитательной работы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

В течение отчётного года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, организовывались КТД и многое другое.

Воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному плану. Информация о проведённых мероприятиях освещалась в сообществе школы социальной сети Вконтакте, на родительских собраниях, в родительских чатах, на общешкольных линейках.

Реализация плана к Году семьи

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий Года семьи был проведен конкурс фотографий «Всей семьей», а также веселые старты для обучающихся 1-4 классов и их родителей.

За 2024 год в рамках воспитательной работы было проведено более 90 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

Количество участников мероприятий различного уровня в 2024 году

Воспитательная работа велась не только с обучающимися, но и семьёй. Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- заседания Совета родителей;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

В школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	289
	– начальная школа	131
	– основная школа	158
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца за курс основной школы.	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	34	34	100	15	44	2	6	0	0	0	0
3	32	29	91	16	50	1	3	3	9	3	9
4	32	32	100	13	41	1	3	0	0	0	0
Итого	98	95	97	44	45	4	4	3	3	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что доля успевающих обучающихся повысилась на 1 процента, доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 3 процентов, доля учащихся, окончивших на «5» повысилась на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	41	40	97	10	24	0	0	1	3	1	3
6	31	29	100	4	13	0	0	2	7	2	7
7	31	31	100	7	23	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	6	19	1	3	0	0	0	0
9	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
Итого	158	155	98	33	21	1	0,6	3	2	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.
Динамика образовательных результатов в 9-х классах (на основе результатов ОГЭ-9)

Предмет	Относительный средний балл			Характер динамики
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
Русский язык	0,87	0,82	0,83	положительная
Математика	0,77	0,70	0,78	положительная

Предмет	Средний первичный балл			Характер динамики
	2021-2022 уч.г. (май-июнь 2022, ОГЭ)	2022-2023 уч.г. (май-июнь 2023, ОГЭ)	2023-2024 (май-июнь 2024, ОГЭ)	
Русский язык	22	21	18	отрицательная
Математика	11	9	12	положительная

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три последних года

Учебный год	математика			Русский язык		
	Справляемость	качество	средний первичный балл	Справляемость	качество	средний первичный балл
Характер динамики	отрицательная	положительная	положительная	отрицательная	положительная	отрицательная

**Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог
в 2024 году (без учета дополнительного периода)**

	ОГЭ Русский язык			ОГЭ Математика		
ОО	ОГЭ РЯ 2023	ОГЭ РЯ 2024	Характер динамики	ОГЭ Мат 2023	ОГЭ Мат 2024	Характер динамики
МОУ "Основная школа № 46"	8%	10%	Отрицательная	44%	10%	положительная

При анализе результатов ОГЭ в 2024 году наблюдается отрицательная динамика среднего первичного балла по русскому языку, положительная динамика среднего первичного балла по математике, положительная динамика относительного среднего балла по математике и русскому языку. Справляемость по математике в 2024 году снизилась на 6,2%, качество знаний повысилось на 15,8%. По русскому языку справляемость снизилась на 6%, качество знаний в 2024 году снизилось по сравнению с прошлым годом на 5%.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР 2024 года

	ВПР Русский язык 5			ВПР Русский язык 6			ВПР Математика 5			ВПР Математика 6		
ОО	ВПР 2023	ВПР 2024	Характер динамики	ВПР 2023	ВПР 2024	Характер динамики	ВПР 2023	ВПР 2024	Характер динамики	ВПР 2023	ВПР 2024	Характер динамики
МОУ "Основная школа № 46"	23,08%	12,5%	положительная	21,43%	19,23%	положительная	11,11%	8,33%	положительная	10%	10,71%	отрицательная

Русский язык (4 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	24	25	37,5	29,17	8,33
2022	22	13,64	54,55	27,27	4,55
2023	43	11,63	41,86	34,88	11,63
2024	26	7,69	46,15	38,46	7,69

Русский язык (5 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	28	35,71	35,71	28,57	0
2022	23	26,09	56,52	17,39	0
2023	26	23,08	61,54	15,38	0
2024	40	12,5	47,5	25	15

Русский язык (6 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	24	33,33	37,5	29,17	0
2022	27	33,33	44,44	22,22	0
2023	28	21,43	60,71	17,86	0
2024	26	19,23	53,85	23,08	3,85

Русский язык (7 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	23	34,78	43,48	21,74	0
2022	24	33,33	45,83	20,83	0
2023	28	25	60,71	14,29	0
2024	26	15,38	61,54	23,08	0

Русский язык (8 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	17	29,41	41,18	29,41	0
2022	22	31,82	50	18,18	0
2023	19	26,32	31,58	31,58	10,53
2024	29	24,14	41,38	31,03	3,45

Математика (4 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	25	8	36	36	20
2022	24	16,67	41,67	25	16,67
2023	42	9,52	47,62	33,33	9,52
2024	25	4	36	36	24

Математика (5 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	27	33,33	51,85	3,7	11,11
2022	26	19,23	46,15	34,62	0
2023	27	11,11	44,44	25,93	18,52
2024	36	8,33	63,89	19,44	8,33

Математика (6 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	25	20	72	8	0
2022	26	15,38	57,69	23,08	3,85
2023	30	10	60	30	0
2024	28	10,71	64,29	25	0

Математика (7 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	25	16,7	45,08	27,8	10,3
2022	19	15,79	78,95	5,26	0
2023	28	7,14	60,71	28,57	3,57
2024	28	10,71	75	14,29	0

Математика (8 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	22	13,64	50	36,36	0
2022	19	15,79	73,68	5,26	5,26
2023	18	22,22	55,56	22,22	0
2024	27	11,11	59,26	29,63	0

При анализе результатов ВПР наблюдается положительная динамика образовательных результатов:

- по русскому языку в 4 классе справляемость увеличилась на 3,94%;
- по русскому языку в 5 классе справляемость увеличилась на 10,58%
- по русскому языку в 6 классе справляемость увеличилась на 2,2%
- по русскому языку в 7 классе справляемость увеличилась на 9,62%;
- по русскому языку в 8 классе справляемость увеличилась на 2,18%
- по математике в 4 классе справляемость увеличилась на 5,52%
- по математике в 5 классе справляемость увеличилась на 2,78%;
- по математике в 8 классе справляемость увеличилась на 11,11%;

Наблюдается также отрицательная динамика образовательных результатов по математике в 6 и 7 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году улучшились по сравнению с прошлым годом. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составило 61 человек, в 2024-2025 учебном году – 72 человека. Количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом с 20 человек до 27 человек.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	28	6	22
2022	19	3	16
2023	26	2	22
2024	21	0	19

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в Школе работали 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них три молодых специалиста.

Динамика подготовки кадров

Доля педагогов, прошедших обучение по ППК и ППП

Год	Численность педагогов	Доля педагогов в %
2022	14	87,5%
2023	21	90,5%
2024	17	94%

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию

Год	Количество педагогов		Доля педагогов	
	Общая численность педагогов, прошедших аттестацию	Из них, повысивших категорию	Общая доля педагогов, прошедших аттестацию (%)	Из них, повысивших категорию (%)
2022	4	3	24	18
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

Курсовую подготовку педагоги проходят ежегодно. Аттестация учителей проводится в соответствии с графиком. Отрицательная динамика наблюдается по показателю «Педагоги - участники конкурсов профессионального мастерства». Причина: неуверенность в собственных силах, большая педагогическая нагрузка. Педагогический опыт распространяется большей частью педагогов на уровне школы.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Анализ условий реализации образовательных программ в части функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 32 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 34 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в основной школе №46. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. В ходе проведения педагогических мониторингов выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение основной школы № 46 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов,

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (15,7%)
– регионального уровня		32 (11,2%)
– федерального уровня		2 (0,07%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
– с высшей		0(0%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (29%)
– от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	16 (94%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.